A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: HELEN GUZMAN ROJAS
- Fecha de nacimiento: 15/02/2023
- Edad: 2 AÑOS Y 9 MESES
- Tipo y número de documento: 1102397991
- Nombre del padre: FERNANDO GUZMAN PERDONMO
- Nombre de la madre: YAMILE ROJAS MATEUS
- Dirección: KRA 78 A N°65C-67 SUR
- Teléfono: 3124097995
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 16/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña Helen Guzmán Rojas inicia su proceso de vinculación en el jardín infantil el 16/07/2025 en el nivel de Párvulos A, su familia actualmente se caracteriza por ser una familia monoparental constituida por la mamá la señora Yamile Rojas Mateus responsable de la jefatura del hogar quien labora en una empresa, ella se encuentra a cargo de la niña y de su hijo Ángel Santiago Guzmán Rojas

La niña convive con su madre, quien labora como operaria en una empresa y con su hermano
la madre de la niña trabaja de tiempo completo y es la que en este momento lleva el sustento para la familia
en este momento la familia cuenta con la red de apoyo como es el Jardín Infantil Raíces donde se encuentra la niña, la señora YAMILE ROJAS MATEUS es víctima de conflicto armado y presenta carta de dignificación y reconocimiento que data del año 2016 por desplazamiento forzado y no pertenecen a ningún grupo étnico.
Helen es una niña que se caracteriza por su serenidad, no le gustan los ruidos fuertes ni la soledad tampoco le gusta la oscuridad, su fortaleza y apoyo la brindan su madre y su hermano Angel Santiago quienes disfrutan los momentos que se reúnen en familia y participan en espacios importantes para la niña como: ir al parque, compartir un helado y jugar La niña cuando está feliz siempre sonríe y baila y cuando está molesta prefiere no hablar con nadie se muestra feliz en el momento de ingresar a su jardín quien manifiesta de manera constante buen trato, amor y respeto hacia sus docentes y compañeros.

Helen desde que nació siempre ha sido una niña inquieta y tímida, en ocasiones es muy reservada situación que la ayuda a observar y analizar es muy astuta e inteligente, a la niña le gusta jugar esta es una virtud muy importante, sin embargo en algunos momentos se irrita con facilidad y llora, a ella no le gusta por ningún motivo estar sola siempre quiere estar acompañada en casa ella se caracteriza por Su curiosidad y quiere aprender cosas nuevas todo el tiempo, le gusta jugar y explorar todo lo que encuentra a su alrededor.

La niña **participa** de actividades y juegos colaborativos, dando lugar y asumiendo progresivamente responsabilidades, reconociendo progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana mostrándose independiente y segura al momento de consumir sus alimentos siendo autónoma en el uso de sus cubiertos, y al realizar actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes,

Helen amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión corporal participando de historias donde interactúa con otro, el juego con títeres o de roles disfruta diversas situaciones de intercambio social en las cuales puede escuchar las de sus compañeros, disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras onomatopeyas rondas y canciones entre muchas otras posibilidades que le permiten desarrollar su pensamiento y crear vínculos positivos durante su aprendizaje familiarizándose poco a poco con los textos escritos como cuentos y fabulas realizando espontáneamente el acercamiento al código escrito.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

La niña disfruta de experiencias con material didáctico como rompecabezas y fichas lego afianzando su pensamiento lógico atención y concentración, activa su curiosidad e intereses por conocer, explorar el medio que la rodea, interpreta hechos y situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas al momento de realizar creaciones con fichas lego, rompecabezas o fichas de armo todo disfruta las experiencias artísticas y musicales, participa en la elaboración de construcciones y representaciones con diferentes materiales, le agrada el baile mostrando entusiasmo por los espacios de expresión **corporal.**

Valoración psicosocial

Desde el componente psicosocial se ha realizado acompañamiento a la familia ante la presencia de situaciones de violencia intrafamiliar que han vulnerado de manera significativa los derechos y el bienestar emocional de los niños. A raíz del incumplimiento de las medidas de protección previamente establecidas, la niña se encuentra actualmente bajo medida de protección institucional, garantizando así su seguridad y atención integral. El caso ha sido reportado ante el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la Comisaría de Familia y se encuentra activo en la Fiscalía, en el marco de las acciones de restablecimiento y protección de derechos.

Durante el proceso de intervención se ha identificado la necesidad de que la familia, y particularmente la figura materna, fortalezca la corresponsabilidad frente al cuidado, protección y bienestar de los niños, asumiendo activamente su rol como garante de derechos. Se evidencian dificultades en el reconocimiento de las situaciones de riesgo y en el establecimiento de límites frente a las conductas violentas del padre, lo que ha perpetuado dinámicas de vulneración. Así mismo, se observa una tendencia a minimizar y justificar los hechos de violencia, lo que obstaculiza los procesos de cambio y dificulta el restablecimiento de un entorno seguro.

En este sentido, se considera fundamental que la madre participe en un proceso psicoterapéutico individual y familiar, que le permita reflexionar sobre los patrones relacionales disfuncionales, fortalecer sus capacidades parentales y desarrollar estrategias de afrontamiento y protección efectivas. Es prioritario el acompañamiento articulado entre las entidades competentes en protección, salud y atención psicosocial, para favorecer la reconstrucción del vínculo materno-filial, la adquisición de hábitos adecuados de cuidado e higiene, y la consolidación de un entorno libre de violencias donde se garanticen plenamente los derechos de los niños.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA
Profesional en atención en primera infancia

XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIERRES
Profesional en atención en primera infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

LEYDY YAMILE GAVIRIA ALFONSO
Psicóloga SDIS

Yamile Rojas Mateus
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*